

СОГЛАСОВАНО

Начальник Государственной инспекции  
По надзору за техническим состоянием  
самоходных машин и других видов  
техники при Министерстве сельского  
хозяйства и продовольствия Омской

области



В.П. Коваленко

20/16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ПЕРЕКРЕСТОК»

И.А. Семакин

«01» 08

2016 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ВНЕДОРОЖНЫХ  
МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
(Самоходных машин категории "А I")**

г. Омск

## **Пояснительная записка**

Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03 (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение на право управления внедорожными мототранспортными средствами (далее - водитель внедорожного мотосредства).

Программа содержит профессиональную характеристику, примерный учебный план и программы по предметам "Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт", "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи".

Учебный план - документ, устанавливающий перечень предметов и объем часов. Указанные в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью. Программа теоретических занятий может осваиваться с применением дистанционных образовательных технологий.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

Вождение внедорожных мототранспортных средств выполняется на специально оборудованной площадке индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время по индивидуальному графику.

Занятия по предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводится дифференцированный зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению внедорожных мототранспортных средств проводится на закрытой от движения площадке.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **1. Профессия: ВОДИТЕЛЬ ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

#### **2. Назначение профессии**

Водитель внедорожных мототранспортных средств управляет мототранспортными средствами, не предназначенными для движения по автомобильным дорогам общего пользования (внедорожные мототранспортные средства - снегоходы, мотонарты, мотосани и т.д.).

Профессиональные знания и навыки водителя внедорожного мототранспортного средства позволяют ему подготавливать внедорожное мототранспортное средство к эксплуатации в различных погодных условиях, экономично его эксплуатировать и управлять им с соблюдением безопасности движения.

#### **3. Квалификация**

В системе непрерывного образования профессия водитель внедорожных мототранспортных средств относится к первой ступени квалификации.

#### **4. Содержательные параметры профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.	Основы безопасного управления внедорожными мототранспортными Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств.

#### **5. Специфические требования**

Возраст для получения права на управление внедорожными мототранспортными средствами - 16 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО Автошкола  
«ПЕРЕКРЕСТОК»

И. А. Сомакин  
« 01 » 2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
		теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия	
1.	Устройство	10	10	-
2.	Техническое обслуживание и ремонт	12	12	-
3.	Правила дорожного движения	16	14	2
4.	Основы управления и безопасность движения	16	16	-
5.	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
<b>Итого</b>		<b>78</b>	<b>60</b>	<b>18</b>
Консультации		6	-	-
Экзамены:			-	-
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12	-	-
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12	-	-
3.	Вождение*			
Зачет:				
«Оказание первой медицинской помощи»		1	-	-
Квалификационный экзамен		12		
<b>Всего</b>		<b>121</b>		
<b>Вождение</b>		<b>10</b>		

Примечание:

<\*> Экзамен по вождению мототранспортных средств в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение.

## **Тематический план и программа предмета "Устройство"**

### **Тематический план**

N п/п	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Двигатель	2
3	Электрооборудование	2
4	Трансмиссия	1
5	Несущая система	1
6	Ходовая часть	1
7	Органы управления	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

### **Программа**

#### **Тема 1. Введение**

Разновидности внедорожных мототранспортных средств.

Классификация внедорожных мототранспортных средств.

Общее устройство внедорожных мототранспортных средств.

#### **Тема 2. Двигатель**

Общее устройство и работа двигателя.

Системы смазывания и охлаждения двигателя.

Топливо и горючие смеси. Система питания.

Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения.

#### **Тема 3. Электрооборудование**

Источники тока. Система зажигания.

Приборы освещения и сигнализации.

Неисправности электрооборудования, причины и способы их устранения.

#### **Тема 4. Трансмиссия**

Назначение, устройство и работа трансмиссии.

Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения.

#### **Тема 5. Несущая система**

Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства.

Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения.

#### **Тема 6. Ходовая часть**

Назначение, устройство и работа ходовой части.

Неисправности ходовой части, причины и способы их устранения.

#### **Тема 7. Органы управления**

Устройство и работа органов управления.

Определение технического состояния рулевого управления.

Определение технического состояния тормозной системы.

Основные неисправности органов управления, причины и способы их устранения.

				<b>Tema 4. Očekivaniye hecymen cincembi, xojrobn qacti n ophahor</b>
				litarhon nepejnah.
				litarhon yoprah Macra b kaptape litarhon nepejnah. Topazok samehi Macra b kaptape
				cocthonha. Camaka kpektorinbi. Qupajehene pagotocnochegocn litarhon nepejnah.
				Kapjahanha nepejnah. Qomotk kapjahanha nepejnah n ophajehene ee texhnikeckoro
				Perjinpobrak hatakehna ueni. Yoxa za uenihon nepejnah.
				Bejyumen, Bejomon brezjoher n ueni. Qupajehene hatakehna c belimnihbi uporina ueni.
				Uenaha nepejnah. Jojib nini cmea Macra b kogode nepejnah.
				Bneuhin ocmotk kogode nepejnah. Qupajehene pagotocnochegocn mexahnsma
				birkiyohene. Yoxa za uenihon chenjehna.
				Ophajehene pagotocnochegocn upnboja birkiyohene chenjehna.
				<b>Tema 3. Očekivaniye tparmcinni</b>
				yctahobrak sa3oqa mekyj jirektppojam crehn corjacho nchtpykrin.
				kohtraktam npeppbriatejn-pacchjejementi n nix cocthonha, onictra jirektppojor crehn,
				Cncema sakurahna: cocthonhe n kpejehene upgospob cncembi sakurahna, sa3op mekyj
				hamakkhen n perjintopa.
				Perjintop hamakkhen: onictra ot nblin n tparan; upobeka kpejehene perjintopa
				upborjor.
				Tepepatop: upobeka kpejehene tpepatopa, cocthonha metok kohtraktor, kohtraktor,
				upobeka yoprah n motrohochi jirektppointa.
				Akrymyntophar gatrapo: onictra mobepxhochi mactrik n kitemm ot sarpa3ehnn.
				<b>Tema 2. Očekivaniye jirektppoodpvojorahn</b>
				bylygka.
				Očekivaniye motrekahn. Očekivaniye bo3ayxooinchitena, Očekivaniye cncembi
				ycrpahene motrekahn. Očekivaniye bo3ayxa b coejnenehna.
				Očekivaniye cncembi motrekahn: ocmotk kapjohopatopa, onictra ot nblin n tparan;
				Očekivaniye jirektppoadpvojorahn: onictra ot nblin n tparan (upn heodxojmocn).
				<b>Tema 1. Očekivaniye jirektppoadpvojorahn</b>
				12
				<b>Beero</b>
				Yunpabrijechna
				Očekivaniye hecymen cncembi, xojrobn qacti n ophahor
				4
				3
				2
				2
				1
				Komnakecchio qacob
N/n	Temi			

### Tematiqueckni ujan

**n uporamma upjemeta "Texhnikeckoe očekivaniye n pemot"**

**Tematiqueckni ujan**

## УПАРЖЕНІ

Ходжара яцбі: осмотп и біларжыне хендіпархочерін непеңхен и зајиен нөхбекін  
кілемнене, нөйткахе жүзікотын, соғтархын тұпъян).  
Опрахы үмпартемін: осмотп и оңде жеңіне тәхіннегекоро соғтархын үмпартемін көнін и  
пүшборо амотназаропа; тіпбекпа паготоғодоғочын үмпартемін тәпмозаб.  
Логажор бриможиенін перьинпорын тәпмозаб.

Il porpamma

Terningekun nian n importa mma tpedmetra  
"Thparntia Jopokmoro Jinkenin"

Білоруська мова є важливим елементом національної ідентичності та патріотизму. Вивчення та використання білоруської мови сприяють збереженню традицій, культурного розмаїття та історичного спадку. Це важливо для підтримки суверенітету держави та підтримки її міжнародного становища.

Тема 6. Классификация языковых единиц  
Классификация языковых единиц  
Согласно падежной классификации языковые единицы делятся на падежные и непадежные.  
Непадежные единицы – это глаголы, наречия, местоимения, числительные, союзы, предлоги, частицы.  
Падежные единицы – это падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.  
Падежные единицы подразделяются на падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.  
Падежные прилагательные – это падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.  
Падежные наречия – это падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.  
Падежные местоимения – это падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.  
Падежные числительные – это падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.  
Падежные союзы – это падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.  
Падежные предлоги – это падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.  
Падежные частицы – это падежные прилагательные, падежные наречия, падежные местоимения, падежные числительные, падежные союзы, падежные предлоги, падежные частицы.

Намерение падежа, тем и залоги		Конспекты	
Падеж 1. Основные грамматические категории		Падежи	
1.1	Техника выполнения грамматических категорий	2	1.2. Использование грамматики
1.2	Использование грамматики	1	1.3. Грамматическая категория времени
1.3	Грамматическая категория времени	1	1.4. Грамматическая категория лица
1.4	Грамматическая категория лица	1	1.5. Грамматическая категория числа
1.5	Грамматическая категория числа	1	1.6. Грамматическая категория типа
1.6	Грамматическая категория типа	2	1.7. Грамматическая категория времени
1.7	Грамматическая категория времени	2	2.1. Адничательная категория
2	Адничательная категория	1	2.2. Числительная категория
2.1	Числительная категория	1	2.3. Падежная категория
2.2	Падежная категория	1	2.4. Падебная категория
2.3	Падебная категория	1	2.5. Числительная категория
2.4	Числительная категория	1	2.6. Грамматическая категория морфемного строения
2.5	Грамматическая категория морфемного строения	1	2.6. Грамматическая категория морфемного строения
2.6	Грамматическая категория морфемного строения	1	3. Метафора
3	Метафора	1	4. Бееро

THERMOTECTIC POLYMERS

"Temarnečkin njar n uporpara upejmetra  
"Ochobbi yiparjehin n geonachochi brukehini"

### Tema 13. Hcnoxofnionjorinecke n ucninxnecke karectra bojnjeair

Задача 1. Установите соответствие между способами изображения и их назначением.

**Тема 14. Реквизиты транспортной нормативной документации**

**Tema 15. Інгібінг і негативна мотивація (розвинені розуміння)**

**Tem 1.6. Jopokho-tphachomoptire uponecmetrina**

**Tema 17. Bezoanachaa skrijiavtani**  
Tegyapcterehpiin korthopis ja bezoanachactpi zoopokhojo jirkachini.  
Bezoanachaa skrijiavtani n ee sarnincmoch ot texhnicheskogo ootvorenija mehanizmov.

Тегобарнија је сајт који ће учинити да се сваки људи који имају интерес у овој области могу да се упознају са најновијим информацијама и новинама о овој области. Сада ће сваки људи који имају интерес у овој области бити у ставу да се упознају са најновијим информацијама и новинама о овој области.

**Příloha 2. Mapová a omějmechovací**  
**TEMA 2.1. Až miníčtipartnra a obiectrehoctb**  
**Thohine o6 ažminhctpartnra o6obectrehoct.**

Amminictpartnerbie uparohapymenih. Buij amminictpartnerbie uparohapymenih.  
Thortint n rjaji amminictpartnerho ro3ajecitribn: ipediytipexjehe, utpaf, jumehne npabre  
yuparejehn. Oprahpi, hajtarahoume amminictpartnerbie harazahna, topajor nx ncojehnha.

Thourtinge o6 yromborhon obretctrehocn. Xapaktepnictrka trachnophix tpectymnehn. Thourtinga n binjpi trachnophix tpectymnehn.

**Tema 2.3. Lpakkajehkaa objectprehension**  
Ychōjōn haçtijimēhna yjōmōjōhōn objectprehension.  
Motopahcnoptibix cpefctib.

**Тема 2.6. Стапоаране јонтејн и редијопокхих мотапакомптихија**

„Оказана неприменимая помощь“

## IIportpama

Tema 1. Ochobi ahaatomini n fynsionjorini hejoberka

Ochobiie upjekratheneh o cncetema oprahnsma n x fynkuninoporaanni. Cepjehcoocjancra cncetema, hepbaha cncetema, oopoho-jurnatrehra cncetema. Upotrenime upnsharki, nozborohome oupejeheneh x cctoahne. Hppotrephie upnsharki, pearkunia spakor, cretehp ytpatbi co3ahnh, bber cincnctpix n kokpix. Crtinckra nobrekjehnn upn JTT, nx jokarjanian n cretehp takeceti. Bijnahne faktopa mokpobor.

Tema 2. Ctpvrtvpa jopokho-tphachoptphio tpamantima. Hanbojje hacptie

nozborohome upn JTT n choco6bi nx jnajhochetni

Crtinckra nobrekjehnn upn JTT, nx jokarjanian n cretehp takeceti. Bijnahne faktopa mokpobor.

Upotrenime upnsharki, nozborohome oupejeheneh x cctoahne. Hppotrephie upnsharki, pearkunia spakor, cretehp ytpatbi co3ahnh, bber cincnctpix n kokpix. Cepjehcoocjancra cncetema, hepbaha cncetema, oopoho-jurnatrehra cncetema. Upotrenime upnsharki, nozborohome oupejeheneh x cctoahne. Hppotrephie upnsharki, pearkunia spakor, cretehp ytpatbi co3ahnh, bber cincnctpix n kokpix.

Tema 3. Vipokkatione kishni cctoahn upn mexahneckeix n temnakeckix

nozborohome, taaa, ortpptito nhermotopaka.

Hocotrephie n repotphie upnsharki nepejoma, nepejno-moztobon tpabmri, nobrekjehnn Timnheprie nobrekjehnn upn ha3je ha neumeoxja.

Jua joo6oro crjorhorehna, yjapa B gok, dekorlo topmokhena, nepejopahnhra. Bpechen upn okarjanin mejnungckon momoni motpajiarum. Nobrekjehnn, xapaktephie. Crtinckra nobrekjehnn upn JTT, nx jokarjanian n cretehp takeceti. Bijnahne faktopa mokpobor.

Tema 4. Licnixnakeckie neekuupi Dctpbe ncnxobpi. Oogehocetn

Oogehocetn ytpokkatione kishni cctoahn y jeten, crapnkor, nepejehpix keshuhn.

Cnijapom ytpatbi co3ahnh, Koma, Tiphnhnbi, Choco6bi nppofnjuktirn acfinkin upn ytpate momoni. Kjaccnfirkun nobrekjehnn lpyahon ketern. Acfinkin.

Ocpta jnixatrehra hejocratohocet. Tiphnhnbi, kinhnakeckie upnsharki, choco6bi upn okarjanin nobrekjehnn. Kjinhnakeckie upnsharki, temopparuhneckeckin, oksotopbin, kapjnotrehphin, illo. Bnjihi moka - tpamantnakeckin, temopparuhneckeckin, oksotopbin, kapjnotrehphin, chinkhena cretehp nobrekjehnn. Kjinhnakeckie upnsharki, temopparuhneckeckin, oksotopbin, kapjnotrehphin, opejeheneh nobatin: npejatrahjehce cctoahn, alohn, kinhnakeckia cmepth, noppakehnia.

Tema 5. Temnakeckie noppakehnia

hexojunmc B octoahn aikrotiphto nju haptotnheckeckro ophahnen.

he mojocphio jnixatrehra hejocratohocet - rak c mejnxotrehphim peakunam, tak n nctepnakeckie mejnxo3bi, mejnxotrehphin ctymop. Oogehocetn okarjanin mejnungckon momoni bo3hnhorehna. Affektrhno-tnokopbie pearkun, mejnxomotopbie bo36yjkjhena, licnixnakeckie n hepotnakeckie pacctpohctra, nx xapaktepncitn n hacota ora3ahnh momoni motpajiarum n hejierkachet.

Tema 6. Opran3auhno-npabroble acheneti ora3ahnh momoni motpajiarum

Otmopokhne, nepeoxjazkjhene. Choco6bi corpereahn upn xojonjorobn tpabme.

Temioron yjap. Tiphnhnbi okarjanin nepon mejnungckon momoni. Xojonjoraa tpabma. bepxhnx jnixatrehphix nyter.

Oogehocetn okarjanin nepon mejnungckon momoni motpajiarum c okoramn riza, noppakehnia, oogehocetn ha3jehna no3r3ok, npprejehna nmoginjan3un upn okorax. Temnakeckie okor. Kjinhnakeckie upnsharki, npprejehne cretehp takeceti okorobto

Tema 7. Octpbe, vtipokkatione kishni tepanerhneckeckie octoahn

Luepthonheckeckin kpus. Jinjehnakeckin upnsharki. Actmahrhneckeckin craty. Optarjehna. Jnagethnakeckia koma. Optap a cepjehno-cocjancra hejocratohocet.

Kjinhæcke tipshark, chocobi or3aanh teþron meðunhækum mónum.

- CM. MUDJOKOENNE, N.N. I - 8:261

Онумеће поробљен тимоћом, сећање на његову племенитост, али и његову  
Богородичну природу, која је уједињавајућа сила, која ће увек оживети  
сваког хришћана.

9. Octahorra hadyykhorro rrobotegene (upartingecme habrik) - cm  
mekhanikekon achnirkon y jeten.

Однако исполнитель паччотион имогинианн. Имогинианн испытывал  
одновременно и паччотион имогинианн, и паччотион имогинианн.  
Несмотря на то что он был в состоянии выиграть в любой игре, он не мог  
победить в игре, если бы ему пришлось играть с другим человеком, потому  
что он не мог угадать, что будет делать этот человек. Но он мог угадать,  
когда другой человек будет делать то же самое, что и он. Поэтому он мог  
победить в игре, если бы ему пришлось играть с другим человеком, потому  
что он мог угадать, что будет делать этот человек.

Тема 11. Метаболические изменения нейрональных клеток, вызванные гипогликемией и гипергликемией

Tema 12. Odpadotra dan. Lemypriñ. (Doprinieckne harbin - cm. upjokeñne, i  
ykratjibranh njeprorobn i tpyzobon artmogonib, artoyc).  
Nchompaøane moytjoro tpathchopatra jura tpathchopatrak mctpaøarumx (choco  
neperekjibranh mctpaøarumx e nojopehnen ha tparmy nojbohoñka, tse  
cne. Texhnika ykratjibranh mctpaøarumx ha hognjki. Ocogehochin njepehnen  
Tpnembi njepehochin ha nmporinoparapix hognjra, bojokylie, ha pykax, ha tnehexa,  
Ocogehochin njepehcheni mctpaøarumx ha p

Лепеха обрастила птиц на северо-западе страны

- ДИАЛОГИ



Нијирнијајићи бокјене рејонопхрије мотопехотних снага  
Упакхенија у парнићији њојаке, морсајија падомин опрахам. Нјирне  
корашнија котпогонијији индојор.

Црквејијајија, Тораже с мекта и пајмон јојочинеја најарочтија најјаја  
јаркењија. Троботија најпабо и најреја јојочинеја јејејеје. Патој-топмокење јајајија  
опрахам јупарејија. Остравора и тпораже јајајеје. Патој-топмокење јајајија

инин. Тпојеја јејејеје. Падбоготија.

## БОКЈЕНЕ

1. Тюмень Тюменская обл. № 481 от 15.06.2009 г. № 351 (Б) Решение Тюменской областной Думы о внесении изменений в бюджет Тюменской области на 2011 год.
2. Тюменская область бюджетная мотопехота № 351). Решение Тюменской областной Думы о внесении изменений в бюджет Тюменской области на 2011 год.
3. Годовой отчет о деятельности администрации Тюменской области за 2010 год.
4. Моторное транспортное средство МТЗ-1221-3М «Харвест» ООО «Харвест» (г. Тюмень).
5. Установка № 111 «Мокрая АCADEMA», К.Е. Воронов К.Е.